

Negli ultimi anni le famiglie sono diventate sempre più complesse e obbligano i professionisti ad interrogarsi su nuovi modi e strumenti per accogliere e promuovere il loro benessere. I modelli familiari sono in continua e rapida trasformazione: rotture, separazioni, ricomposizioni familiari, spesso per lo più conflittuali, caratterizzano un significativo numero di famiglie. Ogni rottura porta con sè faticosi vissuti non solo per la coppia ma per tutta la famiglia, soprattutto per i figli.

Bambini e ragazzi hanno spesso la testa piena di dubbi, domande, preoccupazioni, sensi di colpa e non hanno con chi esprimere ciò che sentono. Nel rumore del conflitto familiare, a volte i figli stanno in silenzio per non dare altre preoccupazioni ai loro genitori, altre volte buttano fuori con forza il disagio che provano.

Bambini e ragazzi hanno le risorse per affrontare le trasformazioni familiari e, se opportunamente sostenuti, le loro difficoltà possono rivelarsi transitorie. Ecco perchè occorre attrezzarsi professionalmente e fornire loro spazi ed occasioni per metter parola sui cambiamenti che li vedono coinvolti, per dar voce ai sentimenti, per venire ascoltati con attenzione e cura.

OBIETTIVI FORMATIVI

·conoscere le dimensioni psicosociali delle transizioni familiari separative

·approfondire i bisogni dei figli, (tra i 6 e i 17 anni) nelle situazioni di rottura dei legami e ricomposizione familiare ·acquisire e sviluppare metodologie e tecniche per condurre

acquisire e sviluppare metodologie e tecniche per condurre Gruppi di parola per bambini o adolescenti, figli di genitori separati

·acquisire e sviluppare capacità di promozione, attivazione e organizzazione di gruppi di parola in servizi pubblici e privati ·sviluppare competenze per favorire la parola e l'espressione di bambini e adolescenti

METODOLOGIA E STRUMENTI

Il corso si caratterizza per una metodologia attiva e partecipata che integra contributi teorici, esperienziali ed operativi (lavori in sottogruppo, simulazioni, role playing, discussioni di situazioni attinte dalla pratica..).

Il percorso formativo è strutturato come spazio creativo in cui si generano un linguaggio e modalità operative condivise. Sono favoriti il coinvolgimento e l'interattività di tutti i partecipanti .

Innovativa l'introduzione nel corso di nuovi strumenti a rinforzo dell'esperienza dei Gruppi di parola, i Questionari sul Benessere emotivo di bambini ed adolescenti (Percorso di ricerca INAPP – Istituto nazionale per l'analisi delle politiche pubbliche- e Centri per le famiglie della Regione Piemonte)

DESTINATARI

Mediatori familiari, psicologi, assistenti sociali, educatori professionali, avvocati e altri professionisti impegnati nella relazione d'aiuto con i minori e nella gestione delle conflittualità familiari.

E' stato richiesto il patrocinio di F.I.A.Me.F.

A.I.Me.F. ha riconosciuto nr. 15 ore di aggiornamento professionale continuo.

Ottenuto accreditamento da Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Novara

DOCENTI

Ilaria Quercioli: Educatrice professionale, Mediatrice familiare e scolastica, formata al metodo della Coordinazione genitoriale, Conduttrice di gruppi di parola per figli e per genitori (formata con Marie Simon, docente di psicologia clinica e ricercatrice nei problemi infantili e nelle transizioni familiari, Conduttrice di gruppi di parola). Luca Rosito: Educatore professionale, , Mediatore familiare ALMe.F., formato al metodo della Coordinazione

familiare A.I.Me.F., formato al metodo della Coordinazione genitoriale, Conduttore di gruppi di parola per figli e per genitori.

Romina Tavano: Psicologa clinica e di comunità, Mediatrice familiare A.I.Me.F., Conduttrice di gruppi di parola per figli di genitori separati, conciliatrice civile.

Samantha Raino': Psicologa e psicoterapeuta individuale e di gruppo a orientamento psicodinamico, Mediatrice familiare A.I.Me.F.







