MEDIANA S.N.C.
di Pavero Nicoletta, Settembri Chiara, Nicotera Rosa Maria
Sede legale: Via Regaldi 1, Sede operativa: Viale Roma 28 - 28100 Novara
C.F./P.IVA: 02049680032 - Cciaa 212205

CENTRO MEDIANA

3° Corso di Formazione teorico pratico per conduttori di Gruppi di ascolto e di parola per figli di coppie divise

Ascoltare e dare voce a bambini e adolescenti
che affrontano la transizione separativa

a cura di:
Laura Gaiotti
Assistente sociale specialista, Consulente e Mediatrice familiare A.I.Me.F,
didatta e Conduttrice di Gruppi di parola

Con il Patrocinio dell'A.I.Me.F

ASSOCIAZIONE ITALIANA MEDIATORI FAMILIARI

Accreditato dall'Ordine Assistenti sociali del Piemonte
con 42 crediti formativi
ID 19015

Destinatari

Al corso di formazione sono ammessi: laureati nel campo delle scienze umane, sociali e del diritto, mediatori familiari, professionisti coinvolti nell'ambito della conflittualità familiare e nel sostegno delle relazioni. L'ammissione avverrà previa valutazione del curriculum vitae.

Presentazione

I modelli familiari sono in rapida trasformazione e, sempre più precocemente, i bambini si trovano ad affrontare la riorganizzazione della loro famiglia in seguito alla separazione dei genitori. Si tratta di una trasformazione che richiede ai professionisti di mettere a punto prassi operative capaci di rapportarsi con una complessità del vivere che necessita di affiancamenti leggeri, di sostegni puntuali e rinforzi che sappiano stare al passo con i bisogni non solo degli adulti, ma anche dei bambini.
Bambini che, nel rumore del conflitto, hanno la testa invasa da preoccupazioni, percepiscono che i punti di riferimento non sono più gli stessi, sentono il malessere dei grandi e sovente tacciono e stanno a guardare. Per loro la separazione suscita più paure che speranze.
L'esperienza sul campo sta confermando la necessità dei bambini e dei ragazzi di esprimersi in un luogo al riparo dalle tensioni genitoriali e di essere sostenuti e rassicurati.
Occorre dunque attrezzarsi professionalmente, preparare dei luoghi per accoglierli che offrano uno spazio riservato e confidenziale, favoriscano l'espressione e il sostegno tra pari, aiutandoli ad affrontare le trasformazioni della famiglia. Facilitati dalla presenza di coetanei che vivono la stessa situazione e dagli interventi di un adulto con una formazione specifica, disponibile ed accogliente, i figli appaiono maggiormente a loro agio nell'aprirsi, condividere paure e preoccupazioni, chiarirsi le idee, ristabilire aspettative realistiche e, nel comprendere i cambiamenti della vita familiare, cercare di riassorbire la collera ed il senso di colpa.
Il gruppo di ascolto e di parola per figli di coppie divise rappresenta una significativa occasione carica di intense emozioni e di situazioni imprevedibili, da affrontare con accortezza e tempismo dando la parola e prestando ascolto ai bambini o ai ragazzi, tenendo salda l'attenzione all'obiettivo del lavoro, alle dinamiche del piccolo gruppo e al momento conclusivo di restituzione ai genitori.

Obiettivi

Il percorso formativo si propone come un'occasione per:

- approfondire i bisogni dei figli e favorirne l'ascolto dando spazio alle emozioni e ai bisogni che emergono nelle situazioni di rottura dei legami e di ricomposizione familiare;
- acquisire conoscenze, abilità e competenze per condurre piccoli gruppi di bambini o di adolescenti che vivono transizioni familiari;
- sviluppare la capacità di favorire l'ascolto e la parola di bambini e o adolescenti attraverso attività ludico-espressive e creative
- apprendere metodologie e tecniche specifiche per la promozione, attivazione, organizzazione e conduzione di Gruppi di Parola sul territorio.

Contenuti

I moduli affrontano aspetti teorici, metodologici e trasmettono tecniche specifiche per la promozione e la conduzione di Gruppi di ascolto e di parola.

Metodologia

Tiene conto delle aspettative, dei bisogni e delle domande dei partecipanti ed è volta a rafforzare le capacità individuali e di lavoro in gruppo, nonché la professionalità dei corsisti.
Alterna contributi teorici, metodologici ed esperienziali supportati dalla proiezione di slide, video e da lavori in sottogruppi, simulazioni, role playing ed esercitazioni su situazioni attinte dalla pratica per sperimentare gli strumenti e le strategie operative utilizzate con i bambini o i ragazzi.

STRUTTURA

1°modulo: 13 e 14 maggio 2017

1° Giornata: Famiglie e trasformazioni familiari. I figli di fronte alla separazione dei genitori e alla riorganizzazione familiare. Reazioni e bisogni dei bambini e degli adolescenti nella famiglia che cambia.
Legami familiari, attaccamento, rottura dei legami e multi appartenenze familiari.

Mediana è ente accreditato dal CNOAS per l'organizzazione di eventi formativi destinati agli Assistenti sociali.

Figli e modalità di gestione del conflitto. La risorsa del gruppo di parola per figli di coppie divise.. Esercitazioni. Lavori di gruppo

2° Giornata : La risorsa del gruppo di ascolto e di parola per figli di coppie divise. Lavorare con la multidimensionalità della parola. Perché un gruppo di pari? Come parlare a bambini e adolescenti che vivono situazioni di rottura dei legami? Come ascoltarli? Cosa fare della loro parola? La specificità della risorsa del gruppo di aiuto e sostegno tra pari in età evolutiva. Organizzazione del dispositivo e schema incontri. Aspetti teorici e metodologici. Strumenti e tecniche di conduzione. Esercitazioni. Lavori di gruppo

2°modulo: 27 e 28 maggio 2017

1° Giornata : Elementi di dinamica dei gruppi ristretti e concetti chiave della conduzione di gruppi. Cenni teorici. La specificità dei gruppi di pari in età evolutiva e il dispositivo del Gruppo di ascolto e di parola. Il gruppo come risorsa per fronteggiare passaggi critici della vita familiare. Un percorso strutturato per dare un posto alla parola. Il posto del figlio. Il lavoro pedagogico delle fasi della separazione. Aspetti teorici e metodologici. Esercitazioni. Lavori di gruppo.

2° Giornata: Snodi metodologici relativi alla conduzione. Il ruolo del conduttore, la gestione di conflitti o tensioni nel gruppo. La co-conduzione. Fattori trasformativi della dimensione gruppale. Limiti e opportunità di questo strumento. Accogliere ed ascoltare bambini o adolescenti che vivono la separazione. I sentimenti durante la separazione: riconoscere le emozioni, comprenderle, parlarne, renderle accessibili. Dal nominare le emozioni al non lasciarsi sommergere. Contributi teorici e metodologici. Esercitazioni. Lavori di gruppo. Strumenti, attività e supporti pratici utilizzati con bambini e ragazzi.

3°modulo: 10 e 11 giugno 2017

1° Giornata: Il gruppo come tutore di resilienza. Aspetti teorici
"Pensare in situazione" e i paradossi della conduzione. Una solida programmazione al servizio della creatività. L'utilizzo di strumenti creativi attivatori di funzioni trasformative di esperienze dolorose Agire insieme come spazio di pensiero per il singolo. Fare del vincolo del tempo un'opportunità.
Dal gruppo tra pari allo scambio con il "gruppo" dei genitori. La lettera ai genitori. Aspetti metodologici. Comunicazione efficace e ascolto attivo. Esercitazioni. Lavori di gruppo

2° Giornata: Programmare sequenze tipo di quattro incontri del Gruppo di parola con i bambini o con gli adolescenti Aspetti metodologici . Esercitazioni. Il gruppo di parola con i genitori.
Mediazione familiare e lavoro con i gruppi di figli e i gruppi di genitori in separazione. Lo strumento del gruppo complementare ad altri interventi ed al servizio di altre problematiche nella polifonia del lavoro di rete. La collaborazione con i Servizi ed i professionisti che lavorano con i bambini e le famiglie. Rapporti con la rete dei Servizi, gli operatori invianti e i genitori separati
Materiale e strumenti utilizzabili e modalità di promozione di questa risorsa. Lavori di gruppo. Esercitazioni

Durata Corso Tre moduli di due giornate consecutive con cadenza quindicinale a partire dal 13 maggio fino all'11 giugno 2017 con orario dalle ore 9,30 alle 17,30 per un totale di 42 ore di aula . E' prevista la pausa pranzo di un'ora.

Costo:

600 € + IVA 22% = 732,00 €
Per i soci A.I.Me.F. SCONTO 20% 480,00 + IVA 22% =585,60

4° modulo Analisi e rivisitazione della pratica

L'analisi della pratica, attraverso la condivisione e la riflessione sulle esperienze intraprese, ha lo scopo di rivisitare il dispositivo del Gruppo di parola alla luce delle criticità incontrate. Il lavoro sul campo, infatti, racchiude inevitabili momenti di incertezza, dubbio , difficoltà, sensazioni di smarrimento e di insicurezza .
Il modulo è consigliato come parte integrante del percorso formativo per discutere, confrontarsi ed analizzare le esperienze effettuate.

Totale ore: 14

Costo : 200 € + IVA 22% = 244,00 €
Sconto 20% per i soci A.I.Me.F. = 160,00 + iva 22% 195,20

Avvio corso: Il corso partirà al raggiungimento del numero minimo di iscritti previsto. Minimo iscritti n. 6 - Massimo iscritti n. 10

Modalità di pagamento indicate sul modulo di iscrizione.

Per informazioni ed iscrizioni:

scaricare il programma e il modulo di iscrizione dal sito www.consorziomediana.it oppure richiedere il materiale con una mail a info@consorziomediana.it o chiamando il n.388.7308520
Termine iscrizioni: **30 aprile 2017**

Sede svolgimento corso: Centro Mediana - Viale Roma 28, Novara (No)

Il gruppo come spazio polifonico per scambiarsi parole nuove

Cari genitori,
spostarsi da una casa all'altra ci fa sentire tristi,
diversi perché cambiano tante cose, siamo preoccupati per il genitore che è solo a casa,
ci mancano i giochi che abbiamo un po' qua e un po' là .
Per favore non litigate davanti a noi perché diventiamo tristi.. Non parlate male l'uno dell'altro.
Si può essere felici perché i genitori non litigano più.
Non sopportiamo quando parlate male dell'altro e quando dite: tuo padre,
tua madre! Tua figlia, tuo figlio! Abbiamo un nome!!!
Siamo contenti che siate qui oggi ad ascoltarci...
Grazie perché ci accudite, per essere venuti qui, per aiutarci quando siamo in difficoltà, perché ci avete portato al gruppo di parola, perché vi preoccupate per noi e…per averci fatto nascere.
Papà e mamma vi vogliamo tantissimissimo bene

Carissimi figli
vi vogliamo tanto bene e ci dispiace che siete tristi per colpa nostra.
Mamma e papà non si separeranno mai da voi. Non abbiate paura
Siete stati tutti bravissimi, grazie per averci insegnato tanto con i vostri messaggi.
Piccoli bambini ma grandi emozioni. Veramente molto più grandi di quello che siete.
Complimenti per il lavoro svolto, complimenti per ciò che siete riusciti a esprimere.
Siamo contenti che avete creato nuove amicizie e che abbiate parlato di voi.
Il vostro messaggio è arrivato diritto al cuore. Faremo del nostro meglio per non litigare.
Vi vogliamo bene e non dimenticheremo quello che ci avete chiesto oggi.
Non smetteremo mai di essere i vostri genitori
e i nuovi compagni non ci sostituiranno mai!
Siete la nostra vita e vi vogliamo un bene immenso".

Mediana è ente accreditato dal CNOAS per l'organizzazione di eventi formativi destinati agli Assistenti sociali.