

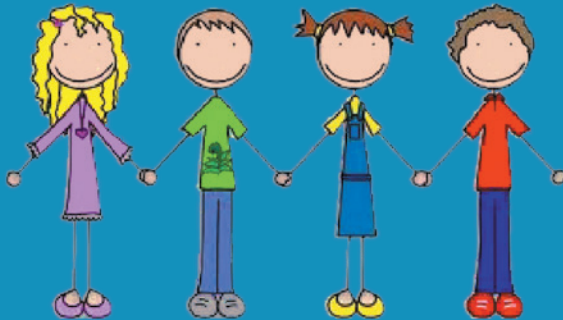
# MEDIANA

CENTRO DI MEDIAZIONE E  
ATTIVAZIONE DELLE RISORSE



## CORSO DI FORMAZIONE PER FACILITATORI DI GRUPPI

Ascoltare e dare voce a bambini e adolescenti  
che affrontano la transizione separativa



### Novara, giugno 2015

A cura di: Laura Gaiotti, Assistente sociale specialista, Consulente e  
Mediatrice familiare A.I.Me.F, Conduttrice di Gruppi

Con il Patrocinio dell'A.I.Me.F



Accreditato dall'Ordine Assistenti sociali del Piemonte  
con 42 crediti formativi

Mediana è ente accreditato dal CNOAS per l'organizzazione  
di eventi formativi destinati agli Assistenti sociali

## Presentazione

Nel panorama internazionale i gruppi di parola per il sostegno e lo scambio tra pari, da tempo, sono stati individuati fra gli strumenti più efficaci per affrontare la transizione separativa.

L'esperienza sul campo sta confermando il bisogno di bambini e ragazzi di esprimersi in un luogo al riparo dalle tensioni genitoriali e la loro necessità di essere sostenuti e rassicurati.

La realizzazione di piccoli gruppi di breve durata, che offrono uno spazio riservato e confidenziale, favorisce l'espressione e il sostegno tra pari, aiuta ad affrontare le trasformazioni della famiglia quando i genitori si separano. Facilitati dalla presenza di coetanei nella stessa situazione e dagli interventi di un terzo con una formazione specifica, disponibile ed accogliente, i figli appaiono maggiormente a loro agio nell'aprirsi, condividere preoccupazioni e speranze, chiarirsi le idee, sciogliere i dubbi, ristabilire aspettative realistiche e, nel comprendere i cambiamenti della vita familiare, cercare di riassorbire la collera ed il senso di colpa.

I gruppi di sostegno e scambio tra pari si stanno rivelando significative esperienze, cariche di intense emozioni e di situazioni inaspettate da affrontare con accortezza e tempismo dando la parola ai bambini o ai ragazzi e prestando attenzione alle dinamiche del piccolo gruppo, all'obiettivo del lavoro, al momento conclusivo di restituzione ai genitori.

Inoltre, con la metodologia propria del gruppo di parola, anche i genitori possono trovare sostegno in un percorso breve, che può precedere, essere contemporaneo o successivo a quello dei figli, per offrire loro l'occasione di cogliere meglio quanto sta accadendo, incrementare il proprio sapere esistenziale, accedere alle emozioni, sentirsi meno soli, rinforzare il proprio bisogno di appartenenza, rendersi più ricettivi alla collaborazione con l'altro.

## Obiettivi

Il percorso si propone come un'occasione per:

- approfondire secondo il modello sistemico relazionale i bisogni e le reazioni dei figli e dei genitori in situazione di rottura dei legami e di ricomposizione familiare, favorendone l'ascolto e dando spazio alle emozioni;
- ampliare le proprie conoscenze e competenze professionali esplorando la risorsa del lavorare con piccoli gruppi di parola per genitori, bambini o adolescenti che vivono transizioni familiari;
- apprendere metodologie, sperimentare strumenti e tecniche efficaci per la promozione e la conduzione di gruppi di ascolto, di sostegno e scambio tra pari
- sviluppare competenze per favorire l'espressione dei bambini attraverso attività espressivo-creative

Le competenze acquisite consentiranno altresì di esplorare la possibilità di organizzare e gestire gruppi di parola anche per i bambini che, in seguito ad una separazione altamente conflittuale, incontrano un genitore in Luogo neutro (funzione facilitante).

## Contenuti

- Cornice teorica del metodo di lavoro
- Elementi di dinamica dei gruppi e dei gruppi di pari in età evolutiva
- Il ruolo del facilitatore: strumenti e tecniche di conduzione
- Conflitti, modalità di gestione dei conflitti ed effetti sui figli
- Lavorare con la multidimensionalità della parola
- Legami familiari: vulnerabilità e resilienza nella famiglia che cambia
- Fattori trasformativi della dimensione grupppale
- Mediazione familiare e lavoro con i gruppi di figli o di genitori che vivono la famiglia che cambia
- Lo strumento del gruppo complementare ad altri interventi e al servizio di altre problematiche, ad esempio nelle conflittualità separative che accedono al Luogo Neutro o nelle situazioni di mobbing tra coetanei o ancora a favore di genitori separati "Coppia ieri-Genitori sempre" i cui figli stanno per intraprendere, o hanno concluso, un loro gruppo di parola.

## Metodologia

Apporti teorici, metodologici e risultati di ricerche. Verrà adottata una modalità interattiva alternando contributi teorici con proiezione di video, slides, giochi di ruolo ed esercitazioni in sottogruppi per sperimentare gli strumenti e i supporti pratici utilizzati con genitori, bambini e adolescenti.

## Destinatari

Al corso di formazione sono ammessi: laureati nel campo delle scienze umane, sociali e del diritto, mediatori familiari, altre figure professionali con esperienze lavorative nell'ambito educativo, del sostegno alle relazioni d'aiuto e alle criticità familiari.

**L'ammissione avverrà previa valutazione del curriculum vitae.**

# Struttura Corso

## 1° modulo – 12, 13, 14 giugno 2015

- I figli di fronte alla separazione dei genitori e alla riorganizzazione familiare
- Il riposizionarsi nei legami familiari
- Conflitti, modalità di gestione dei conflitti e bisogni evolutivi dei figli
- Come parlare a bambini e adolescenti che vivono situazioni di rottura dei legami?
- Come ascoltarli? Che cosa fare delle loro parole?
- La multidimensionalità della parola
- Perché proporre un gruppo? Su quali bisogni fa leva?
- La specificità della risorsa del gruppo di aiuto e sostegno tra pari in età evolutiva
- Contributi teorici e tecnici
- Il gruppo come risorsa per fronteggiare passaggi critici della vita familiare
- Un percorso strutturato per dare un posto alla parola
- Nozioni di dinamiche dei gruppi ristretti e ruolo del facilitatore

## 2° modulo – 26, 27, 28 giugno 2015

- Apprendere metodologia, strumenti e tecniche di lavoro per la promozione e l'avvio di gruppi rivolti ai figli di coppie divise. Limiti e opportunità di questo strumento
- Accogliere ed ascoltare bambini o adolescenti che vivono la separazione
- I sentimenti durante la separazione: riconoscere le emozioni, comprenderle, parlarne, renderle accessibili. Dal nominare le emozioni al non lasciarsi sommergere
- Strumenti e supporti pratici utilizzati con bambini e ragazzi
- Affinare metodologia, strumenti e tecniche di lavoro per la realizzazione di gruppi rivolti ai figli di coppie divise. Specificità del gruppo con bambini o con adolescenti
- "Pensare in situazione" e i paradossi della conduzione
- Dal gruppo tra pari allo scambio con il "gruppo" dei genitori
- Mediazione familiare e lavoro con i gruppi di figli ed i gruppi di genitori nella famiglia che cambia
- Lo strumento del gruppo complementare ad altri interventi ed al servizio di altre problematiche (Luogo neutro nella conflittualità separativa, bullismi e cyberbullismi... )
- Il lavoro di rete e la collaborazione con i Servizi ed i professionisti che lavorano con i bambini e le famiglie

**Orario:** 9.30 / 13.00 - 14.00 / 17.30

**Totale ore:** 42

**Costo primi 2 Moduli:** 600 € + IVA 22%

## 3° modulo

### Supervisione – Due giornate in date da stabilirsi a distanza di circa 6/8 mesi dalla formazione

- Discussione e analisi della propria esperienza pratica

**Totale ore:** 14

**Costo Modulo:** 200 € + IVA 22%

Ai soci A.I.Me.F verrà riservato lo sconto del 20%.

Il corso partirà al raggiungimento del numero minimo di iscritti previsto.

**Per iscrizione e pagamento si prega di fare riferimento al modulo specifico.**

**Termine iscrizioni:** 31/05/2015

**Centro Mediana:** Viale Roma 28, Novara

388.7308520 – info@consorziomediana.it – www.consorziomediana.it

## Per saperne di più

ANZIEU D.; MARTIN J.Y, *Dinamica dei piccoli gruppi* Ed. Borla, Roma, 1990

CIGOLI V. *Psicologia della separazione e del divorzio*, Il Mulino, Bologna 1998

CYRULNIK B. MALAGUTI E. *Costruire la resilienza. La riorganizzazione positiva della vita e la creazione di legami significativi*, Erikson, Trento 2005

DOLTO F. *Le parole del bambino e l'adulto sordo*, Mondadori, Milano 1988

DOLTO F. *Quando i genitori si separano*, Mondadori, Milano 1991

GAIOTTI L. *Le parole dei figli di coppie divise. I gruppi di parola come esperienza sinergica alla mediazione familiare*, in "Minori Giustizia" n 1/12, F.Angeli., Milano, p. 422-430

GAIOTTI L., LINGUA M., *Mettere in parola l'essere figli di genitori separati. Quando parlarsi in "un gruppo di parola" tra pari mette a tacere la censura interiore*. In "Animazione Sociale" n. 280 febbraio 2014, EGA

KAES R. *La parola e il legame. Processi associativi nei gruppi* Borla, 1996

MARZOTTO C. (a cura di), *I Gruppi di parola per i figli di genitori separati, Vita e Pensiero*, Milano 2010

MIGLIETTA D. *Gruppi in Età evolutiva*, Ed. UTET Torino 2000

NERI C. *Gruppo* Borla, Roma 1995

RECALCATI M., *Cosa resta del padre?* Ed Cortina, Milano, 2011

SIMON M., *I gruppi di parola per bambini e adolescenti che vivono la rottura dei legami*, in "Minori Giustizia", 3, F.Angeli Editore, Milano 2012, p. 388-394

VEGETTI FINZI S., *Quando i genitori si dividono. Le emozioni dei figli*, Mondadori, Milano 2005

# Il gruppo come spazio polifonico

*Cari genitori,*

*Ci preoccupa quando litigate per i soldi, la casa e i mobili, non fatelo più.  
Cara mamma, caro papà vi vogliamo bene allo stesso modo e non vogliamo stare  
dalla parte di nessuno.*

*Avere due case è difficile perché bisogna preparare le cose da portare nell'altra  
casa e non dimenticarsi di nulla.*

*Siamo tristi se litigate, potete smetterla?*

*Si può essere felici perché i genitori non litigano più.*

*Non sopportiamo quando parlate male dell'altro e quando dite: tuo padre, tua  
madre! Tua figlia, tuo figlio! Abbiamo un nome!!!*

*Siamo contenti che siate qui oggi ad ascoltarci...*

*Cari figli,*

*Siamo contenti che avete creato nuove amicizie e che abbiate parlato di voi.  
Cercheremo di fare il nostro meglio per farvi crescere serenamente.*

*È difficile rispondere se non con l'amore e la comprensione che ci unisce a voi.*

*Cercheremo di mantenere un buon rapporto tra genitori.*

*Vi vogliamo bene e non dimenticheremo quello che ci avete chiesto oggi.*

*Non smetteremo mai di essere i vostri genitori e i nuovi compagni non ci  
sostituiranno mai!*

**MEDIANA**  
CENTRO DI MEDIAZIONE E  
ATTIVAZIONE DELLE RISORSE



**Centro Mediana**

Viale Roma 28, Novara

388.7308520 - [info@consorziomediana.it](mailto:info@consorziomediana.it) - [www.consorziomediana.it](http://www.consorziomediana.it)