

Il gruppo come spazio polifonico

Cari genitori,

*Ci preoccupa quando litigate per i soldi, la casa e i mobili, non fatelo più.
Cara mamma, caro papà vi vogliamo bene allo stesso modo e non vogliamo stare dalla parte di nessuno.
Avere due case è difficile perché bisogna preparare le cose da portare nell'altra casa e non dimenticarsi di nulla.
Siamo tristi se litigate, potete smetterla?
Si può essere felici perché i genitori non litigano più.
Non sopportiamo quando parlate male dell'altro e quando dite: tuo padre, tua madre! Tua figlia, tuo figlio! Abbiamo un nome!!!
Siamo contenti che siate qui oggi ad ascoltarci...*

Cari figli,

*Siamo contenti che avete creato nuove amicizie e che abbiate parlato di voi.
Cercheremo di fare il nostro meglio per farvi crescere serenamente.
È difficile rispondere se non con l'amore e la comprensione che ci unisce a voi.
Cercheremo di mantenere un buon rapporto tra genitori.
Vi vogliamo bene e non dimenticheremo quello che ci avete chiesto oggi.
Non smetteremo mai di essere i vostri genitori e i nuovi compagni non ci sostituiranno mai!*

MEDIANA
CENTRO DI MEDIAZIONE E
ATTIVAZIONE DELLE RISORSE



Centro Mediana

Viale Roma 28, Novara

388.7308520 - info@consorziomediana.it - www.consorziomediana.it

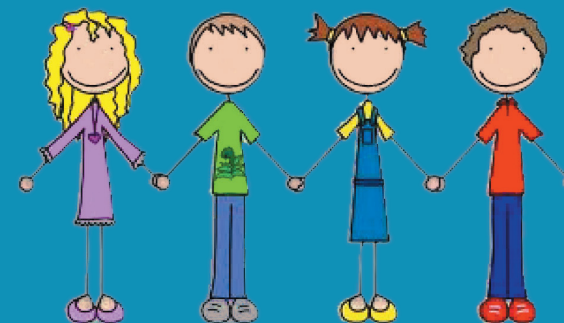
MEDIANA

CENTRO DI MEDIAZIONE E
ATTIVAZIONE DELLE RISORSE



CORSO DI FORMAZIONE PER FACILITATORI DI GRUPPI

Ascoltare e dare voce a bambini e adolescenti
che affrontano la transizione separativa



Novara, giugno 2015

A cura di: Laura Gaiotti, Assistente sociale specialista, Consulente e
Mediatrice familiare A.I.Me.F, Conduttrice di Gruppi

Con il Patrocinio dell'A.I.Me.F



Accreditato dall'Ordine Assistenti sociali del Piemonte
con 42 crediti formativi

Mediana è ente accreditato dal CNOAS per l'organizzazione
di eventi formativi destinati agli Assistenti sociali

Presentazione

Nel panorama internazionale i gruppi di parola per il sostegno e lo scambio tra pari, da tempo, sono stati individuati fra gli strumenti più efficaci per affrontare la transizione separativa.

L'esperienza sul campo sta confermando il bisogno di bambini e ragazzi di esprimersi in un luogo al riparo dalle tensioni genitoriali e la loro necessità di essere sostenuti e rassicurati.

La realizzazione di piccoli gruppi di breve durata, che offrono uno spazio riservato e confidenziale, favorisce l'espressione e il sostegno tra pari, aiuta ad affrontare le trasformazioni della famiglia quando i genitori si separano. Facilitati dalla presenza di coetanei nella stessa situazione e dagli interventi di un terzo con una formazione specifica, disponibile ed accogliente, i figli appaiono maggiormente a loro agio nell'aprirsi, condividere preoccupazioni e speranze, chiarirsi le idee, sciogliere i dubbi, ristabilire aspettative realistiche e,

nel comprendere i cambiamenti della vita familiare, cercare di riassorbire la collera ed il senso di colpa.

I gruppi di sostegno e scambio tra pari si stanno rivelando significative esperienze, cariche di intense emozioni e di situazioni inaspettate da affrontare con accortezza e tempismo dando la parola ai bambini o ai ragazzi e prestando attenzione alle dinamiche del piccolo gruppo, all'obiettivo del lavoro, al momento conclusivo di restituzione ai genitori.

Inoltre, con la metodologia propria del gruppo di parola, anche i genitori possono trovare sostegno in un percorso breve, che può precedere, essere contemporaneo o successivo a quello dei figli, per offrire loro l'occasione di cogliere meglio quanto sta accadendo, incrementare il proprio sapere esistenziale, accedere alle emozioni, sentirsi meno soli, rinforzare il proprio bisogno di appartenenza, rendersi più ricettivi alla collaborazione con l'Altro.

Obiettivi

Il percorso si propone come un'occasione per:

- approfondire secondo il modello sistemico relazionale i bisogni e le reazioni dei figli e dei genitori in situazione di rottura dei legami e di ricomposizione familiare, favorendone l'ascolto e dando spazio alle emozioni;
- ampliare le proprie conoscenze e competenze professionali esplorando la risorsa del lavorare con piccoli gruppi di parola per genitori, bambini o adolescenti che vivono transizioni familiari;
- apprendere metodologie, sperimentare strumenti e tecniche efficaci per la promozione e la conduzione di gruppi di ascolto, di sostegno e scambio tra pari;
- sviluppare competenze per favorire l'espressione dei bambini attraverso attività espressivo-creative.

Le competenze acquisite consentiranno altresì di esplorare la possibilità di organizzare e gestire gruppi di parola anche per i bambini che, in seguito ad una separazione altamente conflittuale, incontrano un genitore in Luogo neutro (funzione facilitante).

Contenuti

- Cornice teorica del metodo di lavoro
- Elementi di dinamica dei gruppi e dei gruppi di pari in età evolutiva
- Il ruolo del facilitatore: strumenti e tecniche di conduzione
- Conflitti, modalità di gestione dei conflitti ed effetti sui figli
- Lavorare con la multidimensionalità della parola
- Legami familiari: vulnerabilità e resilienza nella famiglia che cambia
- Fattori trasformativi della dimensione gruppale
- Mediazione familiare e lavoro con i gruppi di figli o di genitori che vivono la famiglia che cambia
- Lo strumento del gruppo complementare ad altri interventi e al servizio di altre problematiche, ad esempio nelle conflittualità separative che accedono al Luogo Neutro o nelle situazioni di mobbing tra coetanei o ancora a favore di genitori separati "Coppia ieri-Genitori sempre" i cui figli stanno per intraprendere, o hanno concluso, un loro gruppo di parola.

Destinatari

Al corso di formazione sono ammessi: laureati nel campo delle scienze umane, sociali e del diritto, mediatori familiari, professionisti coinvolti nell'ambito della conflittualità familiare e nel sostegno delle relazioni.

L'ammissione avverrà previa valutazione del curriculum vitae.

Per accedere a Contenuti e Metodologia scaricare il programma dal sito internet o inviare richiesta via mail.

Struttura Corso

1° modulo - 12, 13, 14 giugno 2015

2° modulo - 26, 27, 28 giugno 2015

Orario: 9.30 / 13.00 - 14.00 / 17.30

Totale ore: 42

Costo primi 2 Moduli: 600 € + IVA 22%

3° modulo - Supervisione: due giornate in date da stabilirsi a distanza di circa 6/8 mesi dalla formazione

Totale ore: 14

Costo 3° Modulo: 200 € + IVA 22%

Ai soci A.I.Me.F verrà riservato lo sconto del 20%.

Il corso partirà al raggiungimento del numero minimo di iscritti previsto.

Termine iscrizioni: 31/05/2015

Centro Mediana

Viale Roma 28, Novara - 388.7308520 - info@consorziomediana.it - www.consorziomediana.it

Per saperne di più

ANZIEU D.; MARTIN J.Y, *Dinamica dei piccoli gruppi* Ed. Borla, Roma, 1990

CIGOLI V. *Psicologia della separazione e del divorzio*, Il Mulino, Bologna 1998

CYRULNIK B. MALAGUTI E. *Costruire la resilienza. La riorganizzazione positiva della vita e la creazione di legami significativi*, Erikson, Trento 2005

DOLTO F. *Le parole del bambino e l'adulto sordo*, Mondadori, Milano 1988

DOLTO F. *Quando i genitori si separano*, Mondadori, Milano 1991

GAJOTTI L. *Le parole dei figli di coppie divise. I gruppi di parola come esperienza sinergica alla mediazione familiare*, in "Minori Giustizia" n 1/12, F. Angeli, Milano, p. 422-430

GAJOTTI L., LINGUA M., *Mettere in parola l'essere figli di*

genitori separati. Quando parlarsi in "un gruppo di parola" tra pari mette a tacere la censura interiore. In "Animazione Sociale" n. 280 febbraio 2014, EGA

KAES R. *La parola e il legame. Processi associativi nei gruppi* Borla, 1996

MARZOTTO C. (a cura di), *I Gruppi di parola per i figli di genitori separati, Vita e Pensiero*, Milano 2010

MIGLIETTA D. *Gruppi in Età evolutiva*, Ed. UTET Torino 2000

NERI C. *Gruppo* Borla, Roma 1995

RECALCATI M., *Cosa resta del padre?* Ed Cortina, Milano, 2011

SIMON M., *I gruppi di parola per bambini e adolescenti che vivono la rottura dei legami*, in "Minori Giustizia", 3, F. Angeli Editore, Milano 2012, p. 388-394

VEGETTI FINZI S., *Quando i genitori si dividono. Le emozioni dei figli*, Mondadori, Milano 2005