

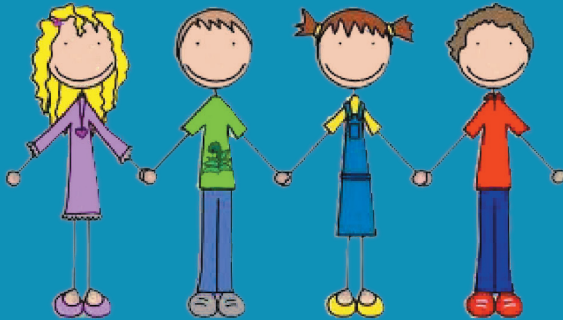
# MEDIANA

CENTRO DI MEDIAZIONE E  
ATTIVAZIONE DELLE RISORSE



## CORSO DI FORMAZIONE PER FACILITATORI DI GRUPPI

Ascoltare e dare voce a bambini e adolescenti  
che affrontano la transizione separativa



Con il Patrocinio dell'A.I.Me.F (Associazione Italiana Mediatori Familiari)



Richiesto accreditamento all'Ordine Assistenti Sociali Piemonte

**Novara, febbraio – marzo 2014**

A cura di: Laura GAIOTTI e Monica LINGUA, Mediatrici Familiari e Conduuttrici di Gruppi

## Presentazione

L'esperienza sul campo sta confermando il bisogno di bambini e ragazzi di esprimersi in un luogo al riparo dalle tensioni genitoriali e la loro necessità di rassicurazione, normalizzazione e sostegno. La realizzazione di piccoli gruppi di breve durata, che offrono uno spazio riservato e confidenziale, favorisce l'espressione e il sostegno tra pari, e aiuta ad affrontare le trasformazioni della famiglia quando i genitori si separano.

Sostenuti dalla presenza di coetanei nella stessa situazione e dagli interventi di un facilitatore con competenze specifiche, disponibile ed accogliente, i figli appaiono maggiormente a loro agio nell'aprirsi, condividere preoccupazioni e speranze, chiarirsi le idee, sciogliere i dubbi e, nel comprendere i cambiamenti della vita familiare, cercare di riassorbire la collera e il senso di colpa ristabilendo aspettative realistiche. I gruppi di sostegno e scambio tra pari si stanno rivelando significative esperienze, cariche di intense emozioni e di situazioni imprevedibili da affrontare con accortezza e tempismo dando la parola ai bambini o ai ragazzi e, nel contempo, prestando attenzione alle dinamiche del piccolo gruppo, all'obiettivo del lavoro, al momento conclusivo di restituzione ai genitori.

## Obiettivi

Il percorso si propone come un'occasione per:

- approfondire i bisogni dei figli e favorirne l'ascolto, dando spazio alle emozioni che emergono nelle situazioni di rottura dei legami e di ricomposizione familiare;
- ampliare le proprie conoscenze e competenze professionali esplorando l'opportunità del lavorare con piccoli gruppi di bambini e ragazzi che vivono transizioni familiari;
- apprendere metodologie e tecniche specifiche per la promozione e la gestione di gruppi di sostegno e scambio tra pari.

## Contenuti

Cornice teorica del metodo di lavoro.

Finalità e obiettivi del percorso in piccolo gruppo.

Introduzione agli strumenti e alle tecniche di conduzione, ed elementi di dinamica dei gruppi ristretti.

Fattori trasformativi della dimensione gruppale: il coinvolgimento dei genitori.

**Verrà utilizzata una modalità interattiva, alternando contributi teorici con esercitazioni, simulazioni con proiezione di video e slide.**

## Destinatari

Al corso di formazione sono ammessi: laureati nel campo delle scienze umane, sociali e del diritto, mediatori familiari, professionisti coinvolti nell'ambito della conflittualità familiare e nel sostegno delle relazioni.

**L'ammissione avverrà previa valutazione del curriculum vitae.**

## Struttura Corso

### 1° modulo

**Febbraio – venerdì 14 e sabato 15**

- I figli di fronte alla separazione dei genitori e alla riorganizzazione familiare
- Il riposizionarsi nei legami familiari
- Conflitti, modalità di gestione dei conflitti e bisogni evolutivi dei figli
- Come parlare a bambini e adolescenti che vivono situazioni di rottura dei legami?
- Come ascoltarli?
- Che cosa fare delle loro parole?
- La multidimensionalità della parola
- Perché proporre un gruppo? Su quali bisogni fa leva?
- La specificità della risorsa del gruppo di aiuto e sostegno tra bambini o adolescenti
- Contributi teorici e tecnici

### 2° modulo

**Marzo – sabato 1 e domenica 2**

- Il gruppo come risorsa per fronteggiare passaggi critici della vita familiare
- Un percorso strutturato per dare un posto alla parola
- Nozioni di dinamiche dei gruppi ristretti e ruolo del facilitatore
- Apprendere metodologia, strumenti e tecniche di lavoro per la promozione e l'avvio di gruppi rivolti ai figli di coppie divise.. Limiti e opportunità di questo strumento
- Accogliere ed ascoltare bambini o adolescenti che vivono la separazione
- I sentimenti durante la separazione: riconoscere le emozioni, comprenderle, parlarne, renderle accessibili. Dal nominare le emozioni al non lasciarsi sommergere
- I disegni dei bambini

### 3° modulo

**Marzo – venerdì 14 e sabato 15**

- Affinare metodologia, strumenti e tecniche di lavoro per la realizzazione di gruppi rivolti ai figli di coppie divise. Specificità del gruppo con bambini o con adolescenti
- "Pensare in situazione" e i paradossi della conduzione.
- Una solida programmazione a servizio della creatività
- Agire insieme come spazio di pensiero per il singolo
- Fare del vincolo del tempo un'opportunità
- Dal gruppo tra pari allo scambio con il "gruppo" dei genitori
- Il lavoro di rete e la collaborazione con i Servizi ed i professionisti che lavorano con i bambini e le famiglie

**Orario:** 9.30 / 12.30 - 14.00 / 17.30

**Totale ore:** 42

**Costo:** 600 € + IVA 22%

### 4° modulo

**Supervisione – Due giornate in date da stabilirsi a distanza di circa 6/8 mesi dalla formazione**

- Discussione e analisi della propria esperienza pratica

**Totale ore:** 14

**Costo:** 200 € + IVA 22%

Ai soci A.I.Me.F verrà riservato lo sconto del 20%.

Il corso partirà al raggiungimento del numero minimo di iscritti previsto.

**Per iscrizione e pagamento si prega di fare riferimento al modulo specifico.**

**Termine iscrizioni:** 09/02/2014

**Centro Mediana:** Viale Roma 28, Novara

388.7308520 - [info@consorziomediana.it](mailto:info@consorziomediana.it) - [www.consorziomediana.it](http://www.consorziomediana.it)

## Per saperne di più

ANZIEU D. MARTIN J.Y. La dynamique des groupes restreints Ed. Quadrige Paris 2012

CIGOLI V. Psicologia della separazione e del divorzio, Il Mulino, Bologna 1998

DOLTO F. Quando i genitori si separano, Mondadori, Milano 1991

GAIOTTI L. Le parole dei figli di coppie divise. I gruppi di parola come esperienza sinergica alla mediazione familiare, in "Minori Giustizia", 1, Franco Angeli Editore, Milano 2012, p. 422-430

GAIOTTI L. LINGUA M., Tessere parole con i figli di genitori separati. Un percorso di gruppo per liberare il pensiero di bambini e ragazzi, in "Animazione Sociale", Ed. Gruppo Abele, Torino (in corso di pubblicazione)

MARZOTTO C. (a cura di), I Gruppi di parola per i figli di genitori separati, Vita e Pensiero, Milano 2010

SIMON M., I gruppi di parola per bambini e adolescenti che vivono la rottura dei legami, in "Minori Giustizia", 3, Franco Angeli Editore, Milano 2012, p. 388-394

VEGETTI FINZI S., Quando i genitori si dividono. Le emozioni dei figli, Mondadori, Milano 2005

# Il gruppo come spazio polifonico

*Cari genitori,*

*Ci preoccupa quando litigate per i soldi, la casa e i mobili, non fatelo più.*

*Cara mamma, caro papà vi vogliamo bene allo stesso modo e non vogliamo stare dalla parte di nessuno.*

*Avere due case è difficile perché bisogna preparare le cose da portare nell'altra casa e non dimenticarsi di nulla.*

*Siamo tristi se litigate, potete smetterla?*

*Si può essere felici perché i genitori non litigano più.*

*Non sopportiamo quando parlate male dell'altro e quando dite: tuo padre, tua madre! Tua figlia, tuo figlio! Abbiamo un nome!!!*

*Siamo contenti che siate qui oggi ad ascoltarci...*

*Cari figli,*

*Siamo contenti che avete creato nuove amicizie e che abbiate parlato di voi.*

*Cercheremo di fare il nostro meglio per farvi crescere serenamente.*

*È difficile rispondere se non con l'amore e la comprensione che ci unisce a voi.*

*Cercheremo di mantenere un buon rapporto tra genitori.*

*Vi vogliamo bene e non dimenticheremo quello che ci avete chiesto oggi.*

*Non smetteremo mai di essere i vostri genitori e i nuovi compagni non ci sostituiranno mai!*

**MEDIANA**

CENTRO DI MEDIAZIONE E  
ATTIVAZIONE DELLE RISORSE



**Centro Mediana**

Viale Roma 28, Novara

388.7308520

[info@consorzioimedia.it](mailto:info@consorzioimedia.it)

[www.consorzioimedia.it](http://www.consorzioimedia.it)